

**Министерство сельского хозяйства Российской  
Федерации Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский Государственный  
аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»  
Аграрно-экономический техникум**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

« 24 » апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.11 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**для специальности:**

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)»**

**Форма обучения – очная**

*Срок обучения СПО по ППССЗ – 2 г.10 м.*

**Махачкала 2025 г.**

«Безопасность жизнедеятельности» для образовательных учреждений СПО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Дхамбулатова» Аграрно-экономический техникум

**Одобрено на заседании ПЦК**


Общеобразовательных,  
общегуманитарных, социально- экономических,  
математических естественнонаучных дисциплин  
«14» апреля 2025 г., протокол № 8

**Председатель ПЦК**  **Далгатова Н.А.**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор АЭТ

подпись



Магомедов Д.А.

## Содержание

	Стр
<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b> <b>«Основы безопасности жизнедеятельности»</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>8</b>
<b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>17</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>19</b>

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает изучение общих вопросов предмета, основных положений государственной системы обеспечения безопасности населения в ЧС, основ обороны государства и воинской обязанности, а также основ медицинских знаний и правил оказания первой помощи.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОУД.11 «Основы безопасности жизнедеятельности» входит цикл общепрофессиональных, специальных и экономических дисциплин и относится к базовым общеобразовательным учебным дисциплинам ОУД.11

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**Знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:  
 обязательной: аудиторной нагрузки обучающегося 72 часа;

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в т.ч. числе	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	
в т.ч. числе	
внеаудиторная самостоятельная работа	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Государственная система обеспечения безопасности населения в ЧС.</b>		20/6	
Тема 1.1. Правовые основы организации защиты населения и территорий в ЧС.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Правовой основой защиты населения и территорий от ЧС является Конституция РФ, Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.94 г. Законом определены принципы, способы и основные мероприятия защиты. Важное значение имеют Федеральные законы и подзаконные акты и Постановления Правительства. «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», Постановление Правительства «О защите жизни и здоровья населения РФ при возникновении и ликвидации последствий ЧС, вызванными бедствиями, авариями и катастрофами». Основные способы и мероприятия защиты населения и территорий от ЧС.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Реферат на тему: «Назначение мониторинга, прогнозирования и роль госорганов в деле мониторинга и прогнозирования ЧС».</p>	2	2
Тема 1.2. Классификация ЧС природного, техногенного и социального происхождения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Определения и понятия основных терминов, классификация ЧС, характеристика ЧС, природного, техногенного и социального происхождения, другие виды ЧС, подразделение ЧС на уровни по масштабам распространения зоны ЧС.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Реферат на тему: «Личная безопасность в повседневной жизни».</p>	2	2
Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура, задачи – РСЧС.	<p>Практические занятия 1</p> <p>1. История создания РСЧС.</p> <p>2. Цели и задачи РСЧС.</p> <p>3. Структура РСЧС.</p> <p>4. Органы управления РСЧС.</p> <p>5. Режимы функционирования РСЧС.</p> <p>6. Силы и средства ликвидации ЧС.</p>	2	

Тема 1.4. Гражданская оборона (ГО), ее структура, задачи, составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие ГО, основные задачи и способы защиты населения. Территориально-производственный принцип организации ГО и органы управления. Штабы и службы ГО объекта экономики. Невоенизированные формирования ГО объекта, их назначение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Реферат на тему: «Работа с информационными источниками Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 98 – ФЗ «О гражданской обороне».			
Доклад на тему «Работа с информационными источниками Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»				
Тема 1.5. Современные средства поражения и их поражающие факты.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Краткая характеристика ОМП – ядерного, химического и биологического, их поражающие факторы, способы защиты населения от ОМП.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Реферат на тему: «Перспективные виды оружия, действующие на недавно открытых физико-химических принципах – лазерное, ускорительное, сверхвысокоточное, радиоволновое. Основано на применении мощных потоков нейтральных или заряженных частиц и электромагнитных полей высоких энергий».			
Тема 1.6. Эвакуация, оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.	Практические занятие 2		2	
	Понятие оповещения и локальных систем оповещения.			
	Варианты текстовых сообщений о ЧС мирного или военного времени, действия населения по сигналу.			
	Порядок проведения эвакуации, понятие и способы эвакуации рассредоточения.			
	Правила поведения на СЭП, в пути следования и по прибытии на ПЭП.			
Тема 1.7. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени – убежища, ПРУ, щели.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общая характеристика средств коллективной защиты. Характеристика убежищ, ПРУ, простейших укрытий – щели. Правила поведения населения в защитных сооружениях.		
Тема 1.8. Характеристика средств индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания, кожи, медицинские СИЗ.	Практические занятие 3		2	
	Общая классификация СИЗ органов дыхания, кожи, и медицинские СИЗ.			
	Характеристика специальных (фильтрующие и изолирующие) и простейшие СИЗ органов дыхания.			
	Характеристика специальных простейших СИЗ кожи.			
	4. Характеристика медицинских СИЗ АИ-2, ИПП-8.			

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Реферат на тему: «Хранение и сбережение средств индивидуальной защиты населения».			
Тема 1.9. Организация аварийно-спасательных работ, проводимых в зонах ЧС и другие неотложные работы.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Организация аварийно-спасательных работ в зоне ЧС, основные задачи, виды работ. Другие неотложные аварийно-спасательные работы, проводимые в зоне ЧС. Силы и средства привлекаемых к ликвидации ЧС		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Доклад на тему: «Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС».			
Тема 1.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Государственными службами по охране здоровья и безопасности граждан являются: противопожарная служба РФ, полиция РФ, служба скорой медицинской помощи, государственная санитарно-эпидемиологическая служба РФ, гидрометеорологическая служба.		
Раздел II. Основы обороны государства и воинская обязанность.			40/36	
Тема 2.1. История создания Вооруженных сил РФ.	Содержание учебного материала		2	2
	1	В.С. Московского государства до реформы Петра I. Петровская реформа русской армии, совершенствование ВС. Россия в период правления Екатерины II и Александра I Образование РККА и РККФ. Этапы реформирования ВС РФ.		
Тема 2.2. Национальная безопасность и основы обороны государства.	Практическое занятия 4		2	
	Понятие национальных интересов РФ.			
	Понятие военной безопасности и ее обеспечение.			
	Понятие обороны государства и ее виды.			
	Понятие государства, основные функции и орудия власти.			
	Новая военная доктрина РФ.			
Тема 2.3. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль в системе обеспечения национальной безопасности России.	Практическое занятие 5		2	
	Понятие и основные функции ВС РФ.			
	Основные задачи ВС РФ.			
	Состав ВС РФ для решения основных задач.			
	Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности РФ.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Доклад на тему: «Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества».			
Тема 2.4. Организационная	Практическое занятие 6		2	

структура ВС РФ.	Структурная организация ВС РФ.		
	Виды и рода ВС РФ.		
	Специальные войска и войска не входящие в виды ВС РФ.		
	Объединения, соединения, военные округа, флоты и флотилия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Реферат на тему: «Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников».		
Тема 2.5. Характеристика видов ВС РФ.	Практическое занятие 7	2	
	1. Характеристика Сухопутных сил РФ.		
	2. Характеристика Военно-морского флота РФ.		
	3. Характеристика Военно-воздушных сил РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Реферат на тему: «Требования военной деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина».		
Тема 2.6. Организационная структура ВС РФ.	Практическое занятие 8	2	
	Характеристика Ракетных войск стратегического назначения (РВСН).		
	Характеристика Воздушно-десантных войск (ВДВ).		
	Характеристика космических войск (КВ).		
	Характеристика войска не входящие в виды ВС РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Реферат на тему: «История военно-учебных заведений России и система военного образования в Российской Федерации».		
Тема 2.7. Основные понятия о воинской обязанности.	Практическое занятие 9	2	
	Понятие воинской обязанности и ее структуры.		
	Исполнение военной службы гражданами РФ.		
	Приоритет и особенности военной службы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Доклад на тему: «Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта – красный крест и красный полумесяц, гражданская оборона, культурные ценности, белый флаг, нейтральная зона, демилитаризованная зона».		
Тема 2.8. Организация военного	Практическое занятие 10	2	

учета и его предназначение.	Понятие воинского учета и первоначальная постановка на учет.		
	Состав медицинской комиссии по военному учету.		
	Обязанности граждан по воинскому учету.		
	Уважительные причины неявки по вызову военкомата.		
Тема 2.9. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе.	Практическое занятие 11	2	
	Обязательная подготовка граждан к военной службе.		
	Добровольная подготовка граждан к военной службе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Реферат на тему: «Психологические основы подготовки к военной службе».		
Тема 2.10. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Практическое занятие 12.	2	
	1. Понятие увольнения с военной службы.		
	2. Право военнослужащего (не офицера) на досрочное увольнение.		
	3. Предназначение запаса ВС РФ.		
	4. Освобождение от военных сборов.		
Тема 2.11. Правовые основы военной службы.	Практическое занятие 13.	2	
	Правовые основы военной службы гарантированы: Конституцией РФ.		
	Указ Президента «О создании ВС РФ».		
	Федеральный закон «О безопасности».		
	Федеральный закон «Об обороне».		
	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».		
	Федеральный закон «О статусе военнослужащего».		
	Федеральный закон «О государственной границе РФ».		
	Военной доктриной и общевойсковыми уставами.		
Тема 2.12. Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.	Практические занятия 14.	2	
	Значение общевоинских уставов ВС РФ.		
	Устав Внутренней службы ВС РФ.		
	Дисциплинарный устав ВС РФ.		
	Устав Гарнизонной и караульной служб ВС РФ.		
	Строевой устав ВС РФ.		
Тема 2.13. Прохождение военной службы по призыву.	Практическое занятие 15.	2	
	Порядок освобождения от призыва на военную службу.		

	Порядок представления отсрочки от призыва на военную службу..		
	Порядок создания призывной комиссии.		
Тема 2.14. Прохождение военной службы по контракту (в добровольном порядке) и альтернативная гражданская служба.	Практическое занятие 16.	2	
	Порядок заключения контракта и сроки службы по контракту.		
	Льготы для контрактников.		
	Основные требования, предъявляемые к контрактникам.		
	Альтернативная гражданская служба.		
Тема 2.15. Права и обязанности военнослужащих ВС РФ.	Практическое занятие 17.	2	
	Права военнослужащих ВС РФ:		
	а) Социально-экономические;		
	б) Политические права и свободы;		
	в) Личные права и свободы		
	Обязанности военнослужащих ВС РФ.		
	а) общие; б) должностные; в) специальные		
Тема 2.16. Военная дисциплина и ответственность военнослужащих ВС РФ.	Практическое занятие 18.	2	
	Понятие воинской дисциплины.		
	Понятие дисциплинарной ответственности.		
	Понятие административной ответственности.		
	Понятие материальной ответственности.		
	Понятие уголовной ответственности.		
Тема 2.17. Состав военнослужащих, воинские звания и порядок их присвоения в ВС РФ.	Практическое занятие 19.	2	
	Состав военнослужащих ВС РФ.		
	Воинские звания ВС РФ.		
	Порядок присвоения воинских звания ВС РФ.		
Тема 2.18. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества, патриот, подчиненный, специалист, в совершенстве владеющий оружием, техникой, соблюдающий Конституцию, общевоинские уставы и Федеральные законы.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Военнослужащий – патриот, несущий звание защитника отечества, специалист, подчинённый, соблюдающий Конституции РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		
Тема 2.19. Международное гуманитарное право (МГП) и	Практическое занятие 20.	2	
	Женевские конвенции 1949 г.		

миротворческая деятельность ВС РФ.	Общая защита гражданского населения от опасностей в связи с военными операциями.			
	Ограничения по объектам нападения при ведении военных действий.			
	Ограничение по средствам и методам ведения военных действий.			
	Ответственность за нарушение норм МГП.			
	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.			
Тема 2.20. Боевые традиции, ритуалы и символы воинской чести ВС РФ.	Практическое занятие 21		2	
	Понятие боевых традиций и воинской чести ВС РФ.			
	Понятие воинских ритуалов ВС РФ.			
	Понятие государственных и воинских символов России.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Реферат на тему: «Призыв на воинскую службу как стрессовая ситуация – понятие стресса, дистресса, признаки стрессового состояния, практические рекомендации, как справиться со стрессом».			
Раздел III. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.			8/6	
Тема 3.1. Правила оказания первой медицинской помощи в ЧС.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие медицинской помощи, травмы, раны, их виды. Понятие антисептики и асептики. Виды и способы остановки кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Реферат на тему: «Спид – синдром приобретенного иммунодефицита и его профилактика»			
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях.	Практическое занятие 22		2	
	Помощь при переломах конечностей.			
	Помощь при длительном сдавливании.			
	Помощь при ожогах.			
	Помощь при шоке.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Реферат на тему: Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника: а) причины травм головы и позвоночника; б) признаки и симптомы травм головы и позвоночника; в) первая медицинская помощь при травмах головы или позвоночника.			
Тема 3.3. Первая медицинская	Практическое занятие 23		2	

помощь при травматических повреждениях и экстренной реанимации.	Первая помощь при обморожениях.		
	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.		
	Первая помощь при поражении электротоком.		
	Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Реферат на тему: «Помощь при отравлениях – угарным газом, этиловым и метиловым спиртом, ядовитыми грибами, кислотами, щелочами и снотворными средствами».		
Тема 3.4. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и инфаркте.	Практическое занятие 24.	4	
	Понятие и причины возникновения ОН.		
	Оказание первой помощи при ОН.		
	Понятие инсульта и причины его возникновения.		
	Оказание первой помощи и при инсульте.		
	Понятие и причины возникновения инфаркта.		
	Оказание первой помощи при инфаркте.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор для группового пользования, электронные ресурсы библиотеки ДагГАУ. Телевизор с видеомagneитофоном «Видеодвойка», экран DVD-плеер, видеофильмы на жестком диске по «Основам военной службы и воинская обязанность», «Основам медицинских знаний и правила оказания первой помощи», фильтрующие противогазы, респираторы, СИЗ кожи – общевойсковой защитный комплект, легкий защитный костюм – Л-1, мегафон, Медицинские СИЗ – АИ – 2, ИПП – 8, носилки санитарные, жгут кровоостанавливающий, индивидуальный перевязочный пакет, шприц тубик одноразового пользования, раздаточный материал, нормативно-правовые документы, учебно-наглядные пособия «Тактическая и огневая подготовка», «Действия населения при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях», «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях», интерактивный стрелковый тренажер – тир.

#### **3.1. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основная литература:**

1. Борисова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум: учебное пособие для спо / Н. В. Борисова, Е. В. Бычкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48880-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365855>

2. Кадысева, А.А. Безопасность жизнедеятельности. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / А. А. Кадысева, О. С. Козловцева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-48315-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380531>

3. Ключникова, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Теория трезвости: учебник для спо / Е. А. Ключникова, А. А. Зверев. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 186 с. — ISBN 978-5-507-49059-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/401081>

4. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для спо / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5- 8114-8622-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200255>

5. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114- 9508-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293030>

##### **Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» / [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2. Официальный сайт МЧС РФ. Форма доступа [httpWwww mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

3. Сайт преподавателя-организатора ОБЖ и ДП Митяева И.И. Форма доступа [http:](http://)

//www.obgp.ru.ucoz.ru

4. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <http://www.allegd.ru/edu/saf.htm>

5. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>

6. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu66/ru/> »

7. Ушаков К.З. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf13.htm>. <http://www.bezo.oglib.ru/bal/7642.html>

8. Лекции по безопасности жизнедеятельности. [http://kursoviki.spd.ru/lekcii/lekcii\\_bgd.php](http://kursoviki.spd.ru/lekcii/lekcii_bgd.php)

9. Безопасность жизнедеятельности. Лекции.кйр: <http://www.prepodu.net/lec-bgd.html>. В.С. Алексеев, И.В. Ткаченко, О.И. Жидкова: Курс лекций. <http://lib.rus.ec/b/165746>

10. Безопасность жизнедеятельности. Лекции, <http://mielt.ru/dir/cat19/subj44/file7>.

#### 4. Контроль результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателям в процессе устного опроса, проведения практических занятий, тестирования, проведения контрольных работ, выполнения обучающимися индивидуальных занятий и выполнения самостоятельных работ обучающимися.

Результаты обучения (освоенные умения, основные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических заданий, тестовый контроль, устная проверка-индивидуальный и фронтальный опрос;</li> <li>- выполнение контрольных работ; оценка результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>- анализ ответов и выступлений студентов на занятиях;</li> <li>- решение ситуационных задач, подготовленных обучающимися;</li> </ul> <p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения учащихся: -выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; -делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; -осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; -работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы;</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля;</li> <li>- анализ ответов и выступлений студентов на занятиях.</li> </ul>

<p>развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--